

Mensaje 1: Preguntas para la sesión de estudio

1. ¿Cuáles son los dos puntos principales del significado escondido e intrínseco de Josué, Jueces y Rut (al ser nosotros los “Josué”, “Caleb” y “Rut” de hoy), y qué significa cuando decimos que necesitamos tomar posesión, para Cristo, de la tierra prometida por Dios?
2. ¿Cuáles son los diversos aspectos de Josué como tipo de Cristo?
3. ¿Cuál es el significado intrínseco de Josué 1:5 al 7?
4. ¿Cuál fue la clave de la prosperidad, éxito, fuerza y ánimo de Josué en tomar posesión de la tierra prometida por Dios, según se ve en Josué 1:8-9?
5. ¿Cuál es el significado intrínseco de reflexionar sobre la palabra de Dios, y cómo podemos practicar esto?

Mensaje 2: Preguntas para la sesión de estudio

1. Comparta lo que usted actualmente entiende acerca de los dos aspectos del significado que Canaán tiene en tipología.
2. ¿Por qué debemos participar en la guerra espiritual a fin de tomar posesión de la buena tierra para el cumplimiento del propósito de Dios?
3. ¿De qué manera se puede comparar el libro de Josué al libro de Efesios?
4. ¿Cuál es el significado y la importancia del Arca en Josué 6?
5. Después de este entrenamiento, ¿qué se propone aprender acerca de vencer a Satanás por medio de las alabanzas?

Mensaje 3: Preguntas para la sesión de estudio

1. Explique las diferencias que existen entre el cruce del mar Rojo y el cruce del río Jordán.
2. ¿Por qué fue tan crucial el cruce del río Jordán en la preparación de Israel para tomar posesión de la buena tierra y derrotar a los enemigos?
3. Explique el significado de los dos grupos de doce piedras, un grupo extraído del Jordán y el otro erigido en el Jordán.
4. Explique el significado de que los sacerdotes llevaron el Arca del Testimonio permaneciendo firmes en el fondo del río Jordán hasta que toda la nación hubo acabado de cruzar.
5. ¿Por qué todavía había necesidad de la circuncisión después de que Israel cruzó el río Jordán? Explique la aplicación espiritual de esta experiencia.

Mensaje 4: Preguntas para la sesión de estudio

1. Explique cómo la fe de Rahab en Dios, el hecho de que ella se volviera a Israel y su asociación con Salmón de Judá no sólo la salvó a ella y a su familia, sino que la hizo un antepasado de Cristo en Su encarnación.
2. Describa la importancia absoluta de tener la presencia directa del Señor a fin de tomar posesión de Cristo como realidad de la buena tierra, tal como se revela en la historia de la derrota que Israel sufrió en Hai y su posterior victoria al tomar medidas con respecto al pecado de Acán.
3. Indique cómo nosotros, los creyentes, siempre deberíamos vivir juntamente con Cristo, poner nuestra confianza en Él, ser uno con Cristo, nuestro Marido, y buscar Su consejo en todo, al aprender de la historia de cómo los hijos de Israel fueron engañados por los gabaonitas.

Mensaje 5: Preguntas para la sesión de estudio

1. ¿Cuál es el significado espiritual (en el Nuevo Testamento) de laborar cultivando a Cristo como la buena tierra? ¿Cómo laboramos cultivando a Cristo en nuestra vida diaria?
2. ¿Cuál es el significado de las tres etapas de comer a Cristo? ¿Por qué es necesario alcanzar la tercera etapa antes de que se pueda edificar el cumplimiento del tipo del templo?
3. ¿Por qué se requiere la guerra para que nosotros tomemos posesión de Cristo como la buena tierra?
4. ¿Cuál es el significado intrínseco de la asignación de la buena tierra? ¿Cómo se revela este significado en el Nuevo Testamento? ¿Cómo tomamos posesión de la porción que nos ha sido asignada?

Mensaje 6: Preguntas para la sesión de estudio

1. Explique el significado intrínseco del libro de Jueces y de que haya sido colocado después del libro de Josué.
2. ¿Cuáles son las diferentes designaciones de “este Camino” en el Nuevo Testamento? Incluya los versículos de referencia correspondientes.
3. Explique cómo la “casa de Micaía”, en calidad de la “casa de dioses”, representa la situación del cristianismo en la actualidad.
4. ¿En qué consistió la apostasía de Dan? ¿Por qué no hay nada más pecaminoso ni más perjudicial para el pueblo de Dios que la apostasía de Dan?
5. ¿Cómo podemos ser salvaguardados de caer en la apostasía?
6. ¿Cuáles son los antídotos que Pedro presenta en su segunda Epístola al hacer frente a la apostasía?

Mensaje 7: Preguntas para la sesión de estudio

1. En relación con el significado intrínseco de los libros de Josué, Jueces y Rut, ¿cómo podemos cooperar con el Señor para que Cristo pueda llegar a ser lo que debería ser? Dé un breve testimonio en cuanto al hecho de que Cristo llegue a ser el Rey, el Señor, la Cabeza o el Marido en su experiencia.
2. ¿Cuál es el significado de que Cristo sea presentado en Mateo 1:1 primero como “hijo de David” y luego como “hijo de Abraham”?
3. Describa cómo Débora, al practicar la sumisión de la mujer al varón, guardó lo ordenado por Dios y llevó a todo Israel a un orden apropiado bajo el reinado de Dios y Su autoridad como Cabeza. ¿Cómo se relaciona esto con nuestra experiencia en nuestra vida familiar y vida de iglesia?
4. ¿Cómo podemos ser sumisos?
5. ¿Por qué Romanos 16 da más énfasis a las hermanas que a los hermanos y menciona a una madre pero no un padre?

Mensaje 8: Preguntas para la sesión de estudio

1. ¿Cuál es el significado intrínseco del éxito que tuvo Gedeón como valiente guerrero de Dios?
2. ¿Cómo se ve la selección de los vencedores en el relato acerca de Gedeón?
3. ¿Cuál es el significado intrínseco de que Gedeón y sus trescientos hombres fuesen como un “pan redondo de cebada” que rodaba por el campamento de los madianitas para la derrota de ellos y la victoria de Dios?
4. ¿Cuál es el significado intrínseco de la clave del fracaso de Gedeón?
5. ¿Cómo se corrompió la familia de Gedeón y toda la sociedad israelita a causa del fracaso de Gedeón (a diferencia de los que son como olivos, higueras y vides en la parábola hablada por Jotam)?

Mensaje 9: Preguntas para la sesión de estudio

1. ¿Qué ha aprendido usted acerca de los dos puntos principales en Jueces 21:25?
2. Hable una breve palabra profética acerca de la sección III. B. 1.2.3.4 del bosquejo.
3. Dé un mensaje del evangelio sobre 1 Juan 3:4 y Tito 2:14.
4. Después de escuchar el mensaje 9, ¿cuál es el significado de Mateo 7:21-23 para usted?
5. ¿Qué ve y comprende usted sobre conquistar el caos de la vieja creación y llevar a cabo la economía de Dios con miras a la nueva creación?

Mensaje 10: Preguntas para la sesión de estudio

1. ¿Cuál es el contraste significativo que hay entre los libros de Jueces y Rut?
2. ¿Cómo podemos ver que Rut escogió su meta en el capítulo 1 del libro de Rut?
3. ¿Cómo podemos ver que Rut ejerció su derecho en el capítulo 2 del libro de Rut?
4. ¿Cómo podemos ver que Rut buscó su reposo en el capítulo 3 del libro de Rut?
5. ¿Cómo podemos ver que Rut recibió una recompensa en pro de la economía de Dios en el capítulo 4 del libro de Rut?